Příloha č. 1 smlouvy

**POŽADOVANÉ ZNALOSTI – KOMPETENCE NA KONCI JEDNOTLIVÝCH**

**ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO I. STUPEŇ**

**1. ročník**

CÍL VÝUKY V ROČNÍKU:

Seznámit žáky se základními pravidly bezpečnosti v silničním provozu; položit základ pro pochopení bezpečného a ohleduplného chování; poznat nejbližší okolí s ohledem na bezpečnost silničního provozu.

**Dílčí výstupy (RVP):**

Žák

a) v běžných činnostech školy uplatňuje pravidla chůze po chodníku a po silnici   
b) bezpečně překoná silnici   
c) rozlišuje bezpečná a nebezpečná místa pro hru   
d) v modelových situacích prokáže znalost správného cestování autem   
e) rozezná a používá bezpečnou cestu do školy

**Učivo:**

**I. Silniční provoz**

Kdo je účastník silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky)

Pojmy v silničním provozu (chodník, obrubník, zábradlí, silnice, přechod pro chodce)

**II. Chodník**

Na chodníku (základní pravidla chůze po chodníku)

**III. Silnice**

Na silnici (co se děje na silnici, chůze po silnici, reflexní doplňky)

**IV. Místo pro hru**

Kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)

**V. Přecházení**

Přecházení silnice bez přechodu

Přecházení silnice po přechodu

**VI. Cestování**

Jízda autem (základní pravidla – autosedačka a zádržné systémy, výstup a nástup)

**Prolínající téma - cesta do školy**

Cesta do školy (bezpečná cesta do školy, konkrétní situace)

**2. ročník**

CÍL VÝUKY V ROČNÍKU:

Vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování, k uvědomování si rizik a nebezpečí v silničním provozu.

**Dílčí výstupy (RVP):**

Žák

a) správně používá pravidla chování na stezkách pro chodce (při akcích školy)

b) rozeznává vybrané značky pro chodce

c) bezpečně překoná silnici se světelnými signály

d) rozlišuje a používá bezpečná místa pro hru e) v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje pravidla správného cestování dopravními prostředky

f) rozezná a používá bezpečnou cestu do školy, zvládá modelové situace „sám domů”

**Učivo:**

**I. Silniční provoz**

Vztahy mezi účastníky silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky)

**II. Chodník a stezka pro chodce**

Na chodníku a stezkách (základní pravidla, co a kdo kam smí a nesmí, správné chování, vztahy mezi účastníky na stezkách)

Značky (Stezka pro chodce, Zákaz vstupu, Chodník uzavřen)

**III. Silnice**

Na silnici (základní pravidla chůze po silnici, reflexní doplňky)

Krajnice a její nástrahy

**IV. Místo pro hru**

Kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)

Na čem se ještě jezdí (in-line brusle, skateboard, koloběžka; ochrana - přilba a chrániče)

**V. Přecházení**

Přecházení silnice bez přechodu

Přecházení silnice po přechodu

Přecházení silnice po přechodu se světelnými signály

**VI. Cestování**

Jízda autem (pravidla bezpečné jízdy – autosedačka a zádržné systémy, výstup a nástup)

Cesta dopravními prostředky (základní pravidla cestování, nástup a výstup, chování za jízdy)

Vztahy mezi cestujícími v autě, v hromadných prostředcích

**Prolínající téma - cesta do školy**

Cesta do školy (pravidla bezpečné cesty do školy, konkrétní situace a nebezpečí)

Poslouchej, dívej se, přemýšlej (vnímání všemi smysly a chápání souvislostí)

**3. ročník**

CÍL VÝUKY V ROČNÍKU:

Rozvíjet schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu, vnímat okolní dění všemi smysly a učit se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování; uvědomovat si ostatní účastníky provozu, zejména v roli chodce.

**Dílčí výstupy (RVP):**

Žák

a) reaguje v roli chodce na ostatní účastníky SP,

b) používá reflexní doplňky a zná jejich dopad,

c) v modelových situacích využívá osvojená pravidla chování na stezkách pro chodce, v obytné zóně,

d) rozeznává vybrané značky,

e) bezpečně překonává silnici se světelnými signály, přejde mezi zaparkovanými vozy a silnici s více jízdními pruhy,

f) ovládá pravidla jízdy na bruslích a koloběžce a využívá je,

g) v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje bezpečné chování v dopravních prostředcích a na zastávkách.

**Učivo:**

Chodec

**I. Na chodníku**

Pravidla chůze po chodníku (co se smí a nesmí na chodníku).

Kdo je chodec (brusle, koloběžka apod.).

Nebezpečí a nebezpečné chování (vztahy mezi účastníky na stezkách).

Značky (Stezka pro chodce, Zákaz vstupu chodců, Chodník uzavřen).

**II. Silnice**

Pravidla chůze po silnici (pravidla pro jednotlivce a skupiny, Vidět a být viděn – reflexní doplňky)

Nebezpečí na silnici (vozidla s právem přednosti v jízdě, tramvaj)

Značky (Zákaz vstupu chodců, Chodník uzavřen, Silnice pro motorová vozidla, Dálnice)

**III. Místo pro hru**

Silnice a chodník (vhodná a nevhodná místa ke hře)

Hřiště a cesta na něj

Obytná zóna a její pravidla

Na čem se ještě jezdí (in-line brusle, skateboard, koloběžka; ochrana - přilba a chrániče)

**V. Přecházení**

Přecházení silnice bez přechodu; přecházení silnice po přechodu; přecházení silnice s více pruhy; přecházení silnice po přechodu se světelnými signály

Přecházení mezi zaparkovanými vozy

Přecházení po přechodu s jízdním kolem

**VI. Cestování autem**

Pravidla chování na parkovišti

Nástup a výstup; odpovídající místo k sezení; pravidla chování mezi cestujícími v autě; zádržné systémy – autosedačky a poutání

**VII. Cesta dopravními prostředky**

Druhy dopravních prostředků a jejich specifika

Pravidla chování na zastávce

**Prolínající téma - cesta do školy**

Poslouchej, dívej se, přemýšlej (souvislosti konkrétních situací; posouzení situace, včasné vyvození bezpečného chování, nalezení správného řešení)

**4. ročník**

CÍL VÝUKY V ROČNÍKU:

Být zodpovědný za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; hledat řešení krizových situací; zejména v roli cyklisty; vnímat všemi smysly, zhodnotit a zpracovat získané informace a vyvodit z nich správné závěry pro bezpečnou cestu.

**Dílčí výstupy (RVP):**

Žák

a) popíše výbavu cyklisty a jízdního kola k bezpečné jízdě,

b) zná způsob a pravidla bezpečné jízdy na jízdním kole, ¨

c) prokáže bezpečný pohyb na kole (na silnici, na stezkách i v terénu), chová se ohleduplně k ostatním účastníkům silničního provozu; bezpečně překoná s kolem silnici a zvládá základní manévry cyklisty,

d) vybere bezpečné místo pro pohyb na kole,

e) jako cyklista správně používá reflexní i ostatní doplňky a výbavu kola,

f) rozeznává vybrané značky,

g) naplánuje jednoduchý cyklistický výlet, včetně cesty dopravními prostředky; posoudí rizika cesty,

h) v modelových situacích prokáže znalost chování v krizové situaci,

**Učivo:**

Cyklista

**I. Výbava jízdního kola a cyklisty**

Povinná a doporučená výbava jízdního kola a cyklisty (přilba, její funkce a použití; reflexní doplňky a ostatní doplňky pro bezpečnou jízdu)

Odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu

**II. Způsob jízdy na jízdním kole**

Technika jízdy; přeprava zavazadel

**III. Bezpečná cesta**

Místa pro jízdu na kole (stezky pro cyklisty, obytná zóna)

**IV. Cyklista na silnici**

Problematika silnice z pohledu cyklisty a značení (základní pravidla bezpečné jízdy na silnici jízda za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek)

Znamení, zastavování, odbočování, předjíždění a objíždění

Vedení kola, vyjíždění do silnice

Přecházení s kolem bez přechodu a po přechodu

Kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)

Dopravní značky

**V. Cyklista na křižovatce**

Druhy křižovatek a kruhový objezd (zásady přednosti v jízdě, odbočování)

Vztahy mezi účastníky silničního provozu

**VI. Rodinný cyklistický výlet**

Plánování trasy a výbava na cestu

Cyklista v dopravních prostředcích

Způsob jízdy ve skupině (zásady ohleduplnosti k ostatním účastníkům silničního provozu)

**VII. V ohrožení**

Zásady správného chování v krizové situaci (možnosti krizových situací, jejich řešení, důležitá spojení)

**Prolínající téma - cesta do školy**

Poslouchej, dívej se, přemýšlej (souvislosti konkrétních situací, posouzení situace, včasné vyvození bezpečného chování, nalezení správného řešení)

**5. ročník**

CÍL VÝUKY V ROČNÍKU:

Upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu chodce i cyklisty; poznávat vztahy mezi všemi účastníky, uvědomovat si je, učit se bezpečnému chování i v krizových situacích; seznámit se s první předlékařskou pomocí.

**Dílčí výstupy (RVP):**

Žák

a) bezpečně ovládá pravidla chodce i cyklisty

b) rozeznává další dopravní značky

c) poznává vztahy účastníků silničního provozu

d) odhadne dopravní situaci, její nebezpečí a vyvodí správné řešení; snaží se zachovat adekvátně situaci

e) zná ohleduplné chování a osvojuje si ho

f) snaží se předcházet nebezpečí s ohledem na sebe i ostatní účastníky silničního provozu

**Učivo:**

Souhrnné znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti chodce a cyklisty

**I. Na chodníku**

Shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování na chodníku

Vztahy mezi účastníky silničního provozu

**II. Výbava jízdního kola a cyklisty**

Potřeba správné výbavy jízdního kola a cyklisty (reflexní doplňky a ostatní doplňky pro bezpečnou jízdu)

Odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu

**III. Chodec a cyklista na silnici**

Shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování při pohybu na silnici

Pravidla chůze po silnici pro skupiny i jednotlivce

Pravidla jízdy za snížené viditelnosti

Základní pravidla bezpečné jízdy na silnici (bezpečné manévry cyklisty na silnici)

Pravidla pohybu za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek

**IV. Bezpečná jízda**

Technika jízdy

Pravidla jízdy po stezkách a mimo silnici

**V. Cyklista na křižovatce**

Pravidla pro bezpečné překonání křižovatky

Vztahy mezi účastníky silničního provozu

**VI. Volný čas a sportovní aktivity**

Druhy volnočasových aktivit souvisejících se silničním provozem a dodržování pravidel (vhodné a nevhodné lokality k uskutečnění aktivit, konkretizace aktivit podle lokality ZŠ a obce)

**VII. Přecházení silnice**

Shrnutí základních pravidel překonání silnice ve městě i mimo něj (vztahy mezi účastníky silničního provozu)

**VIII. Cesta dopravními prostředky**

Shrnutí základních pravidel bezpečnosti při cestování dopravními prostředky

Pravidla při jízdě autem (zádržné systémy)

Vztahy mezi cestujícími a účastníky hromadné dopravy

**IX. Prázdniny**

Zásady bezpečného chování v době volna a cestování (specifika lokality bydliště a obce pro trávení dnů volna)

**X. Nebezpečí**

Krizové situace (možnosti, jejich řešení, důležitá spojení)

**Prolínající téma - cesta do školy**

Dopravní značky (odpovídající značky pro jednotlivé celky)

V silničním provozu nejsi sám (vnímání tématu v souvislostech zejména vztažených k dané situaci, řešení situací, sociální pohled, hledisko sounáležitosti, spolupráce)

**Dopravní výchova pro 2. stupeň základní školy**

**6. ročník**

**RVP – Chodcem nejen na cestě do školy**

Cíl:

* rozšířit poznání z nižších ročníků, etické normy, sociální vztahy a způsoby jednání a chování jedince;
* vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu;
* zvládat svoje reakce, vlastní agresivitu a reakce a chování ostatních

Žák ovládá souhrnné znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti chodce.

**Na chodníku**

1. Respektuje a dodržuje pravidla chodce na chodníku.
2. Vysvětluje bezpečné chování, zejména z pohledu chodce.

**Na silnici**

1. Zná a uplatňuje pravidla chodce na silnici.
2. Ovládá pravidla bezpečného a ohleduplného chování chodce v silničním provozu a řídí se jimi.
3. Rozlišuje různé zóny pro chodce a zná jejich pravidla.

**Přes cestu**

1. Umí překonat vozovku – bez přechodu, s přechodem, s podchodem, s nadchodem, se semaforem.
2. Uvědomuje si nebezpečí vycházení zpoza auta.

**Na křižovatce**

1. Uplatňuje znalosti dopravního značení při řešení překonání křižovatek z pohledu chodce.

**Hurá máme volno!**

1. Dovede si vybrat bezpečnou cestu za zábavou.
2. Přiměřeně posuzuje situaci i z pohledu ostatních účastníků silničního provozu.

**Cesta autem**

1. Uvědomuje si nebezpečí při nastupování a vystupování z vozidla.
2. Zná význam a používá zádržné systémy ve voze.

**Cesta dopravními prostředky**

1. Aplikuje bezpečné chování na zastávce a v jejím okolí. Zná a používá pravidla pro cestování hromadnými prostředky.

**7. ročník**

**RVP - Křížem krážem na kole**

Cíl: pochopit pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, zejména v roli cyklisty.

Žák ovládá souhrnné znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti cyklisty a etickou stránku chování v silničním provozu.

**Před cestou**

1. Zná a provádí kontrolu kola před cestou.
2. Vyjmenuje povinnou a doporučenou výbavu cyklisty.
3. Uvědomuje si význam doporučené výbavy cyklisty.

**Na kole**

1. Pozná speciální pruhy a značení pro cyklisty.
2. Umí si vybrat správnou trasu pro cestu na kole.

**Jak na to**

1. Ovládá techniku jízdy na kole.
2. Zná pravidla a postup při odbočování, objíždění překážky a předjíždění.
3. Rozlišuje speciální zóny pro cyklisty (cyklopruh, stezka pro cyklisty, stezka pro cyklisty a chodce) a ví, jak se v nich chovat.
4. Aplikuje znalosti pro překonání vozovky.

**Záludnosti města**

1. Rozpoznání označení zastávky hromadné dopravy ve městě.
2. Aplikuje bezpečné chování cyklisty u zastávek hromadné dopravy.
3. Pozná, kdy má vozidlo hromadné dopravy přednost.

**Na křižovatce**

1. Uplatňuje znalosti dopravního značení při řešení překonání křižovatky z pohledu cyklisty.

**O prázdninách**

1. Aplikuje znalosti bezpečného chování cyklisty a skupiny cyklistů na silnici.
2. Naplánuje jednoduchý cyklovýlet při využití IT technologií.

**Krizová situace**

1. Rozpozná možné nebezpečí, na které upozorňují dopravní značky.
2. Vyjmenuje, jak postupovat při nehodě.

**8. ročník**

**RVP – Jde to i bezpečně**

Cíl:

* pochopit pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, rizika a důležitost tématu;
* odhalit včas hrozící nebezpeční a odvodit bezpečné chování;
* zabývat se všemi účastníky silničního provozu a chovat se ohleduplně;
* naučit se zvládat agresivitu svoji i ostatních;
* poznat další zásady první předlékařské pomoci;
* dokázat prakticky uplatňovat získané vědomosti.

Žák se orientuje v etice silničního provozu a přístupu veřejnosti k bezpečnosti v silničním provozu.

**Bezpečí pro chodce**

1. Pro chůzi volí bezpečnou cestu.
2. Zná bezpečnostní prvky na chodníku, v obytné i pěší zóně.

**Bezpečně po cestě**

1. Na příkladu volí bezpečnou trasu do školy v roli chodce.
2. Rozlišuje pravidla chování na železničních přejezdech.
3. Na příkladu si uvědomí důsledky nebezpečného chování.
4. Vysvětlí souvislosti chování člověka v dopravní situacích pro uchování zdraví a života svojí osoby i druhých.

**Základy první předlékařské pomoci**

1. Rozlišuje postup při první předlékařské pomoci, když zraněný krvácí, má zástavu dechu a srdce, potřebuje znehybnit končetinu, má zlomeninu.
2. Vyjmenuje postup volání na tísňovou linku.

**Cyklista na kole**

1. Používá cyklistickou helmu.
2. V roli cyklisty se chová zodpovědně.
3. Rozlišuje pravidla chování ve speciálních zónách určených pro cyklisty.

**Na cestě**

1. Vyjmenuje základní pravidla cyklisty pro pohyb na silnici.
2. Vyhýbá se nebezpečným situacím v roli cyklisty.

**Přestupky**

1. Rozlišuje nedovolené chování cyklisty.

**V autě**

1. Při jízdě autem využívá jeho bezpečnostní prvky.
2. Na modelových situacích posoudí zodpovědné chování v autě, a to nejen vůči řidiči.
3. Ví, že se cestuje pouze tehdy, když má jistotou, že jeho zdravotní i psychický stav, počasí nebo technický stav prostředku, který využívá, nemůže negativně ovlivnit bezpečnost jízdy, a ohrozit tak další účastníky silničního provozu a tyto zásady uplatňuje v praxi.
4. Charakterizuje souvislost mezi jednáním a charakterovými vlastnostmi osobnosti.

**9. ročník**

**RVP – Jak se staneme řidiči**

Cíl:

* pochopit vztahy mezi účastníky silničního provozu, být zodpovědný za svoje chování, dokázat rychle a správně vyhodnotit situaci a vyvodit závěry;
* naučit se potlačit svoji agresivitu a zvládnout agresivitu ostatních;
* poznat zásady první předlékařské pomoci a seznámit se s legislativou v oboru silničního provozu;
* pochopit důležitost tématu, ovládat pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu i možná rizika;
* uplatňovat v praxi získané vědomosti.

Žák ovládá souhrnné znalosti a dovednosti z oblasti dopravní výchovy.

**Pěšky na cestě do školy**

1. Svým chováním v silničním provozu chrání zdraví a život svůj i jiných osob.
2. Aktivně se zapojuje do činností podporujících snižování rizik a nehodovosti.
3. Analyzuje konkrétní situaci a vyvozuje bezpečné chování.

**Na kole nejen na výlet**

1. Chová se bezpečně jako cyklista.
2. Cyklotrasy plánuje s ohledem na své schopnosti a okolní prostředí.
3. Využívá své znalosti a dovednosti v praxi.
4. Aplikuje znalosti z dané oblasti i do jiných oblastí života.

**Poskytnutí první předlékařské pomoci**

1. Rozlišuje různé postupy při podání první předlékařské pomoci.

**Kdy můžu začít**

1. Využívá své znalosti a dovednosti v praxi.
2. Orientuje se v základní legislativě související s dopravou a vyhledává konkrétní dokumenty.
3. Orientuje se v souvislostech chování všech účastníků silničního provozu.
4. Zná podmínky pro získání řidičského oprávnění na malý motocykl.

**Moje první jízda**

1. Chápe systém represe v dopravě.
2. Interpretuje význam pojmů a problematiky bezpečnosti a ohleduplnosti v silničním provozu.

Čerpáno z Metodiky jednotné výuky na dopravním hřišti a e-knihy Dopravní výchova pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletého gymnázia, Fraus 2016. Interaktivní učebnice byla vytvořena ve spolupráci s oddělením BESIP Ministerstva dopravy a je součástí ucelené koncepce dopravní výchovy od mateřských škol až po 9. ročník ZŠ.